



Wissenswertes | Sprachentwicklung – Kinder

→ Die Sprachentwicklung in der U 6

Meilensteine und Stolpersteine der Sprachentwicklung in der kinderärztlichen Vorsorgeuntersuchung

Meilensteine der Sprachentwicklung	Stolpersteine der Sprachentwicklung	Kinderärztliche Diagnostik	Logopädische Befunderhebung	Logopädische Therapiemethoden
<p>Sprachverstehen Reagiert auf seinen Namen, indem es sich zum Sprecher wendet. Reagiert auf die Aufforderung „Komm her!“, indem es kommt.</p> <p>Gesten Ahmt kulturabhängige Gesten wie „winkewinke“ nach. Zeigt auf Gegenstand, den es haben möchte. Kopfschütteln, wenn es etwas nicht will; Nicken, wenn es einverstanden ist.</p> <p>Sprachproduktion</p> <p>Lauterwerb Produziert mehrsilbige Lautketten mit unterschiedlichen Konsonanten, z. B. „Mama“, „nein“, „wau-wau“. Versucht Wörter, z. B. „Mama“, Silben, z. B. „dada“, „baba“ oder Geräusche, z. B. Motorengeräusche nachzuahmen.</p> <p>Dabei treten verschiedene alertypische Vereinfachungsprozesse auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silbenverdopplungen, z. B. Ball → „Baba“ • Auslassung unbetonter Silben, z. B. Banane → „Nane“. • Lautauslassungen, v. a. finaler Konsonanten, z. B. Löffel → „Löffe“. • Vereinfachung von Konsonantenverbindungen, z. B. Brot → „Bot“. • Lautersetzungen, v. a. von Frikativen, z. B. Schuh → „Tu“. 	<p>Das Kind bildet keine Lautketten</p> <p>Kein Blickkontakt, keine Kommunikation über Lautieren und Gesten</p> <p>Bis 15 Monate keine ersten Wörter</p>	<p>EVU 6</p> <p>Elternfragebogen ELFRA-1 (Grimm & Doil, 2006)</p> <p>Elternfragebogen FRAKIS-K (Szagun)</p> <p>Ggf. Handanweisungen für Eltern von 1- bis 2jährigen Kindern (Ritterfeld, 2000)</p> <p>Ggf. audiometrische Testung</p>	<p>Entwicklungsprofil zur Überprüfung praktisch-gnostischer, symbolischer, sozial-kommunikativer und sprachlicher Fähigkeiten (Zollinger, 1997)</p>	<p>Elternberatung und –schulung zum Thema Kommunikationsentwicklung und häuslichen Fördermöglichkeiten.</p>

U6 (10.-12. Monat)